

Kneipp macht Schule



Projekttagbuch 2017/2018



**Raiffeisen
Meine Bank**

SUMSI CLUB



- Sumsi - Karte mit Vorteilen bei vielen Partnerbetrieben
- Sumsi - Sparen
- Sumsi - Events
- Sumsi - Gewinnspiele



INHALT - AUF EINEN BLICK

Unser Team stellt sich vor	4
Wir freuen uns auf das Schuljahr 2017-18	5/6
Gütesiegelverleihung „Bewegte Schule“	7
Auszeichnung zur Meistersingerschule	8
1a Tag des Wassers	9/10
1b Heilpflanzen – Wiesenkräuterwanderung	11
2a Kneipp – Experten	12/13
2b Vom Korn zum Brot	14
3a Ein bewegter Tag	15-17
3b Eine Reise in die Welt der Kräuter	18
4a Kräuterdetektive	19
4b Kräuterdetektive sind unterwegs	20
Vom Kindergarten in die Schule	21
Wie eine Blume ließ ich dich wachsen	22/23
Technisches und Textiles Werken	24/25
Unverbindliche Übung – Gesunde Ernährung	26
Unverbindliche Übung – Bildnerisches Gestalten	27
Trink- und Jausenpass an der VS Hönigtal	28
Tropf und Tröpfchen – das Gesundheitsbuch	29
Backwerkstatt mit Frau Krain-Weinhapl	30
Backwerkstatt ganz privat	31
Der tägliche Jausenapfel von Fam. Laposa	32
Gesunde Jausenweckerl von Fr. Hiebaum	33
Schule schaut Museum	34
Kinder lernen Leben retten	35
Frühjahrsputzwoche	36
Müll sammeln	37
Kräuterwanderung	38
Sebastian Reloaded Weg	39
Wandertag am Schöckl- Motorikpark	40
Garderobenchampions 3a!	41
Der Bewegungsdschungel	42
Eis laufen	43
Bob fahren im Winter	44
Schi fahren	45
Snow Games 2018	46
Pinguin Cup 2018	47
Schwimmen im Hallenbad Pachern	48
Kreativität, Spiel und Spaß in der GTS	49/50
Wir danken unseren Partnern	51

DAS TEAM



Vol. OStB Mag. Regula Steiner
SCHULLEITUNG



VL St. Dipl. Päd. Christina Kutsch
Lehrervertretung



Vol. Dipl. Päd. Gabriele Scherer
KSA-Koordinatorin; Klassenlehrerin



Vol. Dipl. Päd. Gabriele Turek
Klassenlehrerin



VL Bettina Steiner BEd
Klassenlehrerin



VL Dipl. Päd. Verena Gerzer
Klassenlehrerin



Vol. Dipl. Päd. Elisabeth Farnold
Klassenlehrerin



VL Alina Mitterniggler BEd
Klassenlehrerin



VL Dipl. Päd. Susanne Deng
Klassenlehrerin



BSt. Dipl. Päd. Ulrike Kitzinger
Sonder- und Sprachlehrerin



St. Dipl. Päd. Maya Kern
Sonderlehrerin



St. H. Dipl. Päd. Christine Peter BEd
sonst. Religionslehrerin



RL Sabine Kriemer BEd
sonst. Religionslehrerin



VL Maria Böhler
Musiklehrerin



Karin Gerst
Leitung der Ganztageschule



Margit Krump
Ganztageschule



Andrea Kröbe
Ganztageschule



Marika Hess
Ganztageschule



Doreen Lenz
Ganztageschule, Mittagessensgruppe



St. Silke Scheller
Ganztageschule, Lernförderung



VL Franz Fiedler BEd
Ganztageschule, Lernförderung



Jennifer Radvány-Ghizac BA
Neuaußen



Dr. Ulrike Jasson
Elternvereinsobfrau



Ina Nigl
Schulwartin



Sooja Park
Hauswartin



Nadine Pajer
Hauswartin



Daniela Grabner
Hauswartin

Wir freuen uns auf das neue Schuljahr 2017-18!

Heuriger Schulschwerpunkt:

Fortsetzung von „Kneipp macht Schule“!

Im vergangenen Schuljahr haben wir begonnen uns mit den fünf Säulen der Kneipp Schule zu beschäftigen. Diese sind: Lebensordnung, Wasseranwendungen, Bewegung, Ernährung und Kräuter. Höhepunkt war sicherlich die Aufführung des Musicals „Freundschaft ist blau – oder?“ bei dem das Kneipp-Thema der Lebensordnung mit dem Focus auf das Einbeziehen von allen Menschen, egal welcher Herkunft, Sprache etc. lag. Wir wollen unsere SchülerInnen an den verantwortlichen Umgang mit der eigenen Gesundheit heranführen. Denn Gesundheit ist das körperliche, psychische und soziale Wohlbefinden im Einklang mit sich und der Umwelt. Unsere Kinder sollen diese fünf Bereiche auch für sich persönlich nutzen können. So wird die Unverbindliche Übung „Gesunde Ernährung“ von unserer Werklehrerin WL Maria Schlack in der neuen Schulküche angeboten. In der GTS sind Einheiten zur gesunden Ernährung und der Kräuterkunde geplant. Die Kinder aller Schulstufen werden die Ernährungspyramide kennen lernen und hoffentlich von zu Hause eine gesunde Jause mit in die Schule bekommen! Dazu möchten wir Sie, liebe Eltern, an dieser Stelle ganz herzlich ermuntern und um Ihre Kooperation ersuchen! Die Kinder werden ihre Ess- und Trinkgewohnheiten in einem Jausentagebuch festhalten und bekommen abschließend einen Trink- und Jausenführerschein. Ein weiteres Ziel ist das Erkennen, Benennen und Verarbeiten von den wichtigsten Heilkräutern. Viel Spaß wird es bei den Kräuterwanderungen, dem Kräuterquiz und dem Anlegen eines Herbariums geben. Ganz wichtig sind natürlich die Verarbeitung der Kräuter und das anschließende Verkosten. Unterstützt werden wir im heurigen Schuljahr von der Kräuterpädagogin Frau Maria Stix aus Hönigtal.

Die VS Hönigtal wird zur Kneipp Schule!

Diese zwei intensiven „Kneipp – Jahre“ werden wir heuer am Schulschluss mit einem großen Kneipp- Abschlussfest feiern. Die einzelnen Aktivitäten werden wiederum in einem Projekttagbuch dokumentiert und bieten einen guten Überblick über das Schulgeschehen. Zum Abschluss dürfen wir uns hoffentlich über die Zertifizierung zur „Kneipp Schule“ freuen!

Schulentwicklungsplan 2017-18

Laut unseres Schulentwicklungsplans arbeiten wir heuer verstärkt an den Kompetenzen im Bereich Deutsch auf allen Schulstufen. Angefangen in der 1. Stufe mit dem Lesen und Verstehen einfacher Texte, dem Arbeiten mit der Anlauttabelle, dem freien Schreiben, dem Lesetraining mit individuellen Lesetexten. Auf der 2. Stufe werden das flüssige, sichere und sinnerfassende Lesen, die selbständige Auseinandersetzung mit verschiedenen Textsorten und individueller Kinderliteratur, Leserätsel, Lapbooks, einfache Leseforscherprojekte im Mittelpunkt stehen. Eingesetzt werden das Lilo PC Programm, individuelle Lesepläne, Tandemlesen, dialogisches Lesen, das Filius Leseförderprogramm mit Sachhörtexten und Bibliothekbesuche. Die Kinder der 3. Stufe werden lernen Texte mit Hilfe von

Lesestrategien selbständig zu lesen und zu verstehen und damit die Lesefertigkeit zu steigern. Hierzu wird das überschauende Lesen trainiert, Textaussagen ermittelt, Schlüsselstellen markiert, Sinnabschnitte gesucht, Stichwortzettel erstellt und Kurzreferate gehalten, Bücher vorgestellt, mit dem PC Programm Lesikus und Antolin gearbeitet. Die SchülerInnen der 4. Stufe werden altersgemäße individuelle Texte mit Hilfe von Lesestrategien selbständig lesen, inhaltlich erschließen, das Wesentliche markieren und auch vor der Klasse präsentieren. Das bedeutet: verborgene Textaussagen ermitteln, Fragen dazu beantworten, Informationen aus den Texten entnehmen, interpretieren und reflektieren, sich eine eigene Meinung bilden und diese auch begründen, Schlüsselwörter und Sinnabschnitte suchen, Merktex-te – Mind Maps – Referate – Plakate erstellen und präsentieren. Ebenso wird mit dem Lesikus und Antolin PC Programm gearbeitet.

Unser erfolgreicher Schulchor – ein Rückblick

Das vergangene Chorjahr war ein ganz besonderes! Es gab zwei Adventkonzerte, die Muttertagsfeier der Gemeinde und das Musical „Freundschaft ist blau – oder?“ am Schulschluss. Mittendrin fand das Bezirks- und Landesjugendsingen statt. Sehr stolz können wir über die Teilnahme am Bundesjugendsingen mit einem großen Abschlussfest aller teilnehmenden Chöre aus ganz Österreich in der Grazer Stadthalle sein. So sei an dieser Stelle unserer so überaus engagierten Chorleiterin Frau VOL Dipl. Päd. Elisabeth Reimond, allen fleißig, freudig und motivierten SängerInnen sowie allen unterstützenden Eltern herzlich gedankt!

Sommerbetreuung 2017

Erstmalig fand die Sommerbetreuung innerhalb von vier Wochen statt. 22 Mädchen und Buben konnten von 7.30 bis 17.00 schöne Stunden in Gemeinschaft verbringen.

Frau Jeannine Thurn und Frau Carina Jandl vom Hilfswerk Steiermark sorgten für ein abwechslungsreiches, bewegtes, interessantes und lustiges Programm. Ein besonderes Highlight war mit Sicherheit unser kleiner Swimming Pool, der bei dieser Sommerhitze für Abkühlung sorgte!



OSR VDir.
Mag. Birgitta Steiner,
Schulleitung

Auszeichnung: Bewegte Schule

Gütesiegelverleihung „Bewegte Schule Österreich“

Ausgehend von einem Forschungsprojekt der Kirchlich Pädagogischen Hochschule entstand 2015 das Netzwerk Bewegung. Mehrere Pädagogische Hochschulen, SV Einrichtungen und Sportorganisationen haben sich zusammengeschlossen, um den Fokus auf die Bereiche Bewegung und Bewegungsförderung zu legen. Ziel ist es vermehrte Bewegungsangebote in Bildungseinrichtungen zu legen und somit die Qualität im Bereich Bewegung zum Wohle der Gesundheit der Kinder zu steigern.

Ausgezeichnet wurden 99 Pflichtschulen in der höchsten Stufe III, davon nur 11 Volksschulen.

Bewertet wurden folgende Kriterien: Lehren und Lernen in Bewegung, Bewegungsangebote im Unterricht, Pausenspielangebote, Ausstattung der Schule, des Turnsaals und des Schulumfeldes, Ergonomisches Mobiliar, Bewegungsangebote im Rahmen der GTS, zusätzliche Bewegungsangebote in der Freizeit am Nachmittag, die Vernetzung und Zusammenarbeit mit außerschulischen Vereinen und Sportorganisationen, Teilnahme an Wettbewerben, Sportfeste.....

Wir sind sehr stolz darauf, dass die **VS Hönigstal** im **April 2018** das **Gütesiegel auf der höchsten Stufe III als „Bewegte Schule“** verliehen bekommen hat und werden auch in Zukunft mit viel Bewegung und Freude weiter arbeiten!



Auszeichnung zur Meistersingerschule!

Zum **achten Mal** wurde heuer unserem Schulchor das **Meistersinger Gütesiegel** vom Landesschulinspektor für Volksschulen Hr. Wolfgang Pojer und LSI Klaus Dorfegger verliehen. Dies ist eine Auszeichnung für qualitativ hochwertige Chorarbeit an der Schule. Ein sichtbares Zeichen nach außen, dass das Singen in der VS Hönigtal einen hohen Stellenwert besitzt.

Auch in diesem Schuljahr gab und gibt es für unseren Chor wieder viele Möglichkeiten öffentlich aufzutreten: Adventkonzerte, Adventkranzweihe, Einschreibfest, Muttertagsfeier und die Projektpräsentation „Kneipp macht Schule“. Aktuell singen 46 Kinder der 2. -4. Klassen in unserem Chor. Einmal wöchentlich gibt es die Chorstunde und vor den Auftritten natürlich viele Extraproben. Da ist viel Begeisterung, Freude und vor allem Durchhaltevermögen gefragt!

Ein ganz großes Dankeschön gebührt unserer Chorleiterin, Frau VOL Dipl. Päd. Elisabeth Reimond, die mit äußerst großem Engagement, viel Know How, langer Erfahrung und vor allem mit viel Liebe zum Singen und zur Musik unseren Schulchor seit vielen Jahren professionell leitet. Aber auch ein Danke an die begeisterten Sängerinnen und Sänger sowie an die Eltern, die dieses wertvolle Miteinander bei ihren Kindern unterstützen und fördern!



Tag des Wassers

Plitsch, platsch...tropf tropf tropf..., ach wie schön doch Wasser ist!

An einem tollen Freitag im April, hatten die Kinder der 1. a Klasse einen aufregenden Tag des Wassers.



Bevor es los ging wurden die 5 Säulen von Kneipp wiederholt und speziell die Thematik Wasser hervorgehoben.

Gestartet wurde mit einem der wichtigsten Energiegeber unseres Lebens - dem Trinkwasser. Es wurde den Kindern nahe gebracht, achtsam damit umzugehen und es überlegt zu nutzen.

„ Wozu braucht man Wasser? “

Diese Fragestellung wurde anhand einer gemeinsamen „Mind Map“ erarbeitet und unter die Lupe genommen.



Nach fleißigem Arbeiten durften sich alle Kinder bei einer Wasseranwendung nach Sebastian Kneipp erfrischen.

Mia: „Frau Lehrerin, jetzt versteh ich das viel besser mit dem Energie bekommen. Das war so toll!“



Als Abschluss bekam jedes Kind einen eigenen Tag des Wassers Trinkbecher, einen Plüschwassertropfen und einen Luftballon.



Dipl. Päd. Verena Gerger

Heilpflanzen

Für jede Lebenslage ist uns ein Kräutlein gewachsen

*In der 1b Klasse trat heuer ein besonderer Glücksfall ein: drei Klassenmütter sind studierte Pharmazeutinnen und stellten sich für die **Kneipp- Säule der Heilkräuter** zur Verfügung. So gab es eine gemeinsame Planungsphase, in der wir vereinbarten, den Kindern die wichtigsten Frühlings- und Sommerheilkräuter vorzustellen. Die Einführung fand in der Klasse in Gruppenarbeit statt. Die Kinder erfuhren über Aussehen und Heilkraft der Pflanzen. Bald danach brachen wir zu unserer ersten Kräuterwanderung auf. Wir fanden Primeln, Veilchen, Löwenzahn, Gundelrebe, Huflattich, Brennnesseln und zu guter Letzt auch ein Hirtentäschel, die wir mit Becherlupen genau betrachten konnten. Die Kinder gingen mit offenen Augen durch die Natur und entdeckten auch viele andere interessante Pflanzen. Auf dem Heimweg mussten wir an einem Bächlein vorbei, in dem die Kinder einen Feuersalamander sitzen sahen. Diesem mussten wir uns natürlich widmen! Als Aufgabe sammelten die Kinder in Papiersäcken Gänseblümchen, die unsere*

Pharmazeutinnen in Mandelöl ansetzten. Täglich mussten wir das Gemisch in großen Gläsern umrühren. In kleine Fläschchen abgefüllt und mit kreativen Etiketten geschmückt, werden wir diese heuer zum Muttertag verschenken.

VOL Gabriele Schreiner, Klassenlehrerin der 1b



KNEIPP-EXPERTEN IN DER 2A KLASSE

Im heurigen Schuljahr widmeten sich die Schüler und SchülerInnen der 2a Klasse der **Kneipp-Säulen „Bewegung“ und „Ernährung“**. Das Schwerpunktthema „Bewegung“ wurde in der 2a Klasse folgendermaßen umgesetzt:

- Die Kinder der 2a Klasse nehmen an der Bewegungsaktion **„run2sun“** teil. Alle Schüler und Schülerinnen bekamen zu Schulbeginn eine **Laufuhr** mit Schrittzähler, um möglichst viele Kilometer zu sammeln.
- Neben den drei Turnstunden in der Woche, gehen wir einmal in der Woche gleich in der Früh **auf den Sportplatz laufen**. Unser Ziel ist es, im Monat gemeinsam 1000 km zu laufen, was wir seit September fast immer geschafft haben. Insgesamt haben wir bis Mitte April bereits 6424 km geschafft!
- Auch nach anstrengender Planarbeit und individuellem Bedürfnis werden immer wieder Bewegungspausen oder Entspannungsübungen von den Kindern mit großer Freude durchgeführt!





Seit dem Beginn des Schuljahres im Herbst 2017 gibt es in unserer Klasse täglich **frisches Obst, Gemüse, getrocknete Früchte und Nüsse**. Zweimal pro Schuljahr stellt jede Familie für alle SchülerInnen der 2a Klasse die gesunde Jause zur Verfügung. Noch vor der ersten Unterrichtsstunde schälen und schneiden jeweils zwei Kinder dieses Obst. Mit Begeisterung erledigen die Schüler und Schülerinnen wöchentlich abwechselnd den „**Obstdienst**“. Und was es zum Trinken gibt? **Wasser** natürlich, was sonst?



„Vom Korn zum Brot“



Am 14.11.2017 kam Seminarbäuerin, Frau Waltraud Krain einen ganzen Vormittag zu uns in die **2.b. Klasse**. Zuerst erklärte sie uns den Weg des Getreides. Sie brachte uns verschiedene Getreidekörner und eine Getreidemühle mit. Danach ging es auch schon los und die SchülerInnen erlebten mit allen Sinnen den Weg vom Korn zum Brot.



Als erstes haben wir selber das Mehl gemahlen. Dann haben wir alle Zutaten für den Teig vorbereitet. Danach haben wir die Zutaten zusammen gemischt. Anschließend haben wir die Weckerl geformt und in das Backrohr geschoben. Wir durften die Weckerl mit nach Hause nehmen.

Paula Fuchs und Helena Pieber, 2.b



Klassenlehrerin Dipl. Päd. Susanne Stangl, 2.b

Ein „BEWEGTER“ Tag in der 3a Klasse

„Um gesund zu bleiben, muss sich der Mensch bewegen“
(Sebastian Kneipp)

Leichte und regelmäßige Bewegungen im Alltag helfen die körpereigenen Abwehrkräfte zu unterstützen. Bewegung fördert aber auch die Schul- und Lernfreude, die motorisch-soziale-emotionale-kognitive Entwicklung und trägt so zum Aufbau eines positiven Selbstbewusstseins bei.

Um dem kindlichen Bewegungstrieb gerecht zu werden, werden neben Wanderungen, Lehrausgängen, Klettern, Schwimmen, Eislaufen, Schifahren, Bobfahren auch vielfältige Formen des „Bewegten Lernens“ im Unterricht eingebaut.

✓ Bewegungskanon am Morgen:



In Form eines rhythmischen dreistimmigen Sprechkanons wird der Körper von den Zehen bis zur Brust abgeklopft. Arme und Finger werden gedehnt und geschüttelt, Lippen und Zunge in Schwingungen versetzt und Atemluft kräftig ausgestoßen.

✓ Tautreten

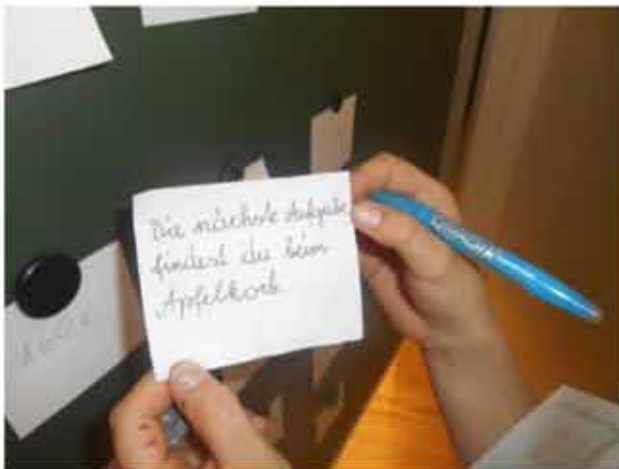


Nach dem Aufwärmen im Klassenzimmer geht es barfuß hinaus auf die Wiese des Pausengartens. Es macht Spaß, das taunasse Gras auf den Füßen zu spüren..



✓ Bewegter Mathematikunterricht: Rechenrallye durch das Schulhaus

Die Kinder lösen eine Rechnung, vergleichen ihr Ergebnis mit einem der drei Lösungskärtchen an der Tafel. Auf der Rückseite der richtigen Lösung finden sie den Hinweis, wo die nächste Rechnung im Schulhaus versteckt ist.



Die Mädchen und Buben suchen die Rechenaufgabe und lösen sie wieder in der Klasse.

Auf diese Weise bewegen sie sich mit Begeisterung vom Keller bis zum Dachgeschoß. Die Motivation, alle Arbeitsaufträge möglichst rasch und richtig zu erledigen, ist groß. Auch die Bewegungskartei wird in den Stationenablauf eingebaut.



Nach längeren schriftlichen Arbeiten, die Ausdauer und Konzentration erfordern, werden Bewegungspausen eingelegt.

✓ Bewegte Pause im Pausengarten



✓ Bewegungsmemory:

Das Rateteam - zwei oder mehrere Kinder - gehen aus der Klasse.

Die übrigen gehen paarweise zusammen und denken sich eine gemeinsame Bewegung aus. Nun raten die beiden, welche Kinder die gleichen Bewegungen vorführen werden.



VOL Dipl.Päd. Elisabeth Reimond,
Klassenlehrerin 3a

Eine Reise in die Welt der Kräuter

Mit großer Freude und Spannung erwarteten wir den ersten Besuch von der Kräuterpädagogin Mag. Anita Winkler. Gemeinsam tauchten wir in die Welt der Kräuter und Düfte ein. Ausgehend von dem Wissen und den Erfahrungen der Kinder erforschten wir die Gerüche der Zitronen, Orangen, des Ingwers, der Zwiebel, der Fichte und unzähligen mehr. Zur aktiven Teilnahme wurden die Kinder beim Dufte-Memory eingeladen. Paarweise sollten sie die gleichen Gerüche zusammenfinden. Lavendel, Pfefferminze, Melisse, Zimt, Nelken und Thymian sind nur eine kleine Auswahl.

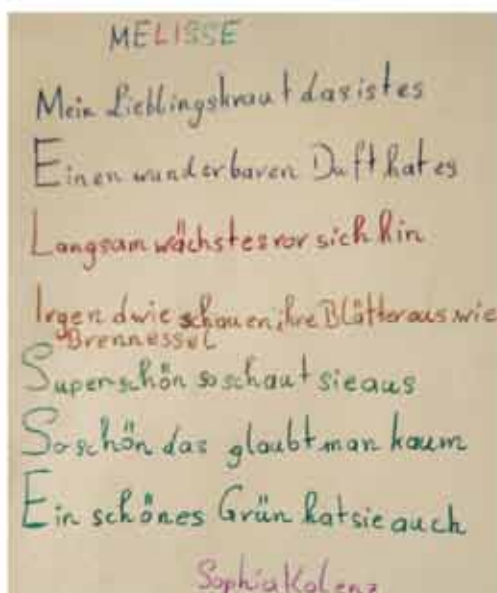


In zwei Gruppen durften die Schüler und Schülerinnen ihren individuellen Kräutertee kreieren. Der eine trägt den Namen „Jahrestee“ und der zweite „Kräuterzauber“. Als kleines Andenken für zu Hause mischte jedes Kind ein eigenes Rosenduftöl zusammen.

Im Unterricht verewigte jedes Kind das Gelernte und Erlebte in einem Gedicht seiner Wahl.

Im Juni erwartet uns eine Fortsetzung in der freien Natur.

VL Anna
 Mittmannsgruber BEd
 Klassenlehrerin 3b



Kräuterdetektive in der 4a

Herbst und Winter sind auch die Zeit der Erkältungskrankheiten, -ein guter Grund, in die Welt der Heilkräuter und Gewürze einzutauchen. Mit Frau Mag. Winkler, einer Kräuterpädagogin, konnten wir ausgiebig

raten-riechen-kosten-betrachten-begreifen-experimentieren

Jeder konnte für sich selbst einen Kräuter-Duft-Roll-on- Stift herstellen: In Bio-Sonnenblumenöl wurden Tropfen von Thymian-, Melissen- und Lavendelöl nach eigener Mixtur gemischt. Dieses Riech- und Duftöl wirkt wohltuend bei Schnupfen, schenkt freien Atem - und verhilft zu klarem Denken!

Mit großer Begeisterung wurden auch Kräutertees verkostet und eigene kreiert. Gruppe A brühte ihren „Energy-Tea“ aus Thymian, Majoran und Pfefferminze - angereichert mit Zimt, Vanille, Zitrone und Orange. Gruppe B schwörte auf ihren „Experimente-Tee“ aus Zitronenmelisse, Salbei und Thymian, dem zusätzlich Lavendel und Rosenblätter beigefügt wurden. **Wohl bekomm` s !!**



(Gertrude Tunner, Klassenlehrerin der 4a)

WAS: Kräuterdetektive unterwegs
WER: 4a, 4b
WANN: 23.11.2017
WO: GTS

Die beiden vierten Klassen arbeiteten am 23.11.2017 mit der Kräuterpädagogin Frau Mag. Anita Winkler zusammen. Sie lernten verschiedene getrocknete Kräuter kennen und hatten die Aufgabe, diese an ihrem Geruch wiederzuerkennen und zuzuordnen. Wofür wird was verwendet? Für Tees, zum Würzen, in der Küche, in der Naturheilkunde etc. Mit großer Konzentration stellten die Kinder ihren eigenen Kräuter-Duft-Roller her. Dazu wurde in ein Fläschchen Bio Sonnenblumenöl gegossen. Dazu kam je ein Tropfen Lavendelöl, Melissenöl und Thymianöl. Diese Mischung riecht sehr gut und wirkt beruhigend. Auch bei Verkühlung und Schnupfen kann man den Kräuter-Duft-Roller bestens verwenden!



Vom Kindergarten in die Schule – VS Hönigstal

Aus Kindergartenkindern werden Schüler und Schülerinnen. Manche von ihnen können vor dem ersten Schultag schon lesen und schreiben, andere sind noch sehr verspielt.

Lesen, Schreiben und Rechnen sind Fähigkeiten, die die Kinder in der Schule lernen. Die Vorläuferfähigkeiten für diese Kulturtechniken werden allerdings bereits in Elternhaus und Kindergarten geübt:

Mit Sprache spielen

Sprachspiele machen allen Kindern viel Spaß. Bei diesen Spielen lernen Kinder, dass sich Wörter reimen (Hose-Rose), in Silben gliedern (Kin-der-gar-ten) oder mit dem gleichen Anlaut beginnen können (Laura, Lisa, Lukas). Die Kenntnisse, die Kinder mit diesen Spielen gewinnen, sind Voraussetzung für den Lese-und Schreiblernprozess.

Mengen und Zahlen erobern

Kinder müssen bei Schuleintritt noch nicht rechnen können. Sie sollten allerdings mit Mengen umgehen können und die Begriffe *mehr-weniger-gleich viel-am meisten* anwenden können. Durch Spiele mit Bausteinen werden räumliche Beziehungen (*oben-unten, vorne-hinten*) gefestigt.

Bei Fingerspielen oder dem Abzählen der Stufen beim Treppensteigen lernen Kinder spielerisch das Zählen.

Der Schulalltag

Die Kinder haben im Kindergarten schon vieles gelernt: Sie ordnen Spiel-und Lernmaterial selbstständig ein, sie können zuhören und die Anweisungen der Pädagoginnen verstehen und umsetzen, sie finden sich in sozialen Prozessen zurecht. Kinder dieser Altersstufe zeigen bereits Ausdauer und Konzentration im Spielen und Arbeiten. Ausgestattet mit diesen Fähigkeiten sind sie nun voll und ganz für den Schulalltag bereit.

Auch in der Schule werden Lerninhalte im Spiel erarbeitet und gefestigt: Mit Glassteinen werden Wörter „geschrieben“, beim Lesespaziergang treffen die Kinder auf Lesekarten, Anlaute und die dazugehörigen Begriffe werden abgeklatscht.



Wie eine Blume ließ ich dich wachsen

Röm. kath. Religionsunterricht

Knapp 40 Mädchen und Buben unserer Volksschule haben bei strahlendem Wetter, an einem fast sommerlich heißen Frühlingstag, am 29. April 2018, das Fest der Hl. Erstkommunion gefeiert.

Der Satz aus der Bibel: „*Wie eine Blume ließ ich dich wachsen. Und du bist herangewachsen, bist groß geworden und herrlich aufgeblüht*“, hat uns in der Vorbereitungszeit auf das Fest begleitet.

Wir haben das Thema der Erstkommunion passend zum Jahresprojekt „Kneipp macht Schule“ mit unserem heurigen Schwerpunkt „Kräuter und Wiesenblumen“ gewählt.

In der Symbolik des Wachsens und Blühens wird unser Glaube ausgedrückt. So dichtet der große Theologe der Mystik Meister Eckhardt: „*Es gibt eine Kraft der Seele, in der Gott grünt und blüht.*“

Die Mädchen und Buben ziehen mit ihren Taufpatinnen und Paten in die mit Blumen festlich geschmückte Pfarrkirche in Eggersdorf ein und werden mit **Weihwasser** und einem Kreuz auf die Stirn **gesegnet**.



Gestaltet von den Erstkommunionkindern schmückt das **Altartuch** die Mitte des Altarraums. Darauf sind bunte Blumen, die um ein blühendes Kreuz angeordnet sind, zu sehen. Es erzählt vom neuen, verwandelten Leben.

Bei der **Gabenbereitung** bringen die Kinder verschiedene Blumen, wie Gänseblümchen, Kaktus, Efeu usw., die in ihrer Verschiedenartigkeit und Buntheit von einem Leben in Fülle erzählen.



Das **Danklied** nach der Kommunion spricht davon, dass Gott uns Leben, Freude und Sinn schenkt und wird von den Kindern getanzt. Ein Ausdruck unserer Dankbarkeit gegenüber dem Schöpfer.



Nach dem feierlichen Gottesdienst erwartet die Kinder schon ein festlich geschmückter Tisch im Pfarrsaal mit einer süßen **Festtagsjause**.



Technisches und Textiles Werken in der VS Hönigstal

Jahresthema „ Kneipp macht Schule“ im Schuljahr

2016/17 und 2017/18

Für den Werkunterricht wählte ich die **Säule Lebensordnung**. Körper, Geist und Seele etwas Gutes tun. Ein Beitrag für Entspannung und Wohlbefinden.

Im Schuljahr 2016/17 beschäftigte sich die 1. Schulstufe mit sich selbst. Wir gestalteten ein „Das bin ich“. Ein Bild mit textilen Materialien zum Gestalten und Fühlen. So entstand ein etwas anderes Klassenfoto.



Die 2. und 4. Schulstufe verwöhnte sich selbst mit Sorgenpüppchen und Sorgenfresserchen. So hat nun jedes Kind immer jemanden zum Zuhören für die kleinen und großen Sorgen des Alltages.



Das Schuljahr 2017/18 begann für die 1. Schulstufe mit der Gestaltung eines Buches, nicht nur zum Schauen und Lesen sondern auch zum Fühlen. Es wurde mit verschiedenen Materialien und Techniken die Raupe Nimmersatt zum Fühlbuch. Werken mit allen Sinnen.

In der 2. Schulstufe gibt es einen Handschmeichler aus weicher kuscheliger Schafwolle. Dabei wurde ein Stein umfilzt und so seine ursprüngliche haptische Eigenschaft verändert. Etwas weiches angenehmes zum Entspannen.



In der 3. Und 4. Schulstufe gibt es Entspannung über den Geruchssinn. Es wurden mit Zierstichen Duftsäckchen und Duftkissen gestaltet die mit Zirbenflocken oder Lavendelblüten gefüllt sind.



Werklehrerin Maria Schlack

Unverbindliche Übung – Gesunde Ernährung

Eine der 5 Säulen von Kneipp

Einfach und natürlich: Sebastian Kneipp setzte voll und ganz auf eine „einfache, nahrhafte Kost“. Folgt man Kneipp, dann braucht es weder einen Ernährungsplan, noch einen Ernährungsberater für eine gesunde Ernährung. Aber was heißt das genau? Umgemünzt auf heute: selbst kochen und frische, unverarbeitete und regionale Zutaten verwenden. Sprich genau das, was jüngst unter „Clean eating“ angekündigt wurde. Dabei ist wichtig, keine oder wenig industriell hergestellte Produkte zu verzehren.

Will man eine Ernährung nach Kneipp umstellen, dann sollte auf den Speiseplan viel Obst und Gemüse stehen. Denn sein Motto lautete „Mehr von der Pflanze, weniger vom Tier“. Man muss deshalb noch nicht zum Veganer oder Vegetarier werden. Es reicht ja schon, wenn man die Menge an tierischen Lebensmitteln reduziert. Viele denken bei gesunder Ernährung an Verzicht und freudlose Speisen. Dabei macht es Spaß, neue Rezepte auszuprobieren, Aromen zu entdecken und man lernt dabei sehr viele Zutaten und Speisen erst kennen. Eine große Hilfe dafür ist die Steirische Ernährungspyramide, die Trinkpyramide und die Tabelle der verschiedenen Portionen.



BILDNERISCHES GESTALTEN













Auch im Schuljahr 2017/18 wurde die Unverbindliche Übung „Bildnerisches Gestalten“ angeboten. Schüler aus allen Klassen konnten sich für eine Stunde dazu anmelden. Es wurde spielerisch mit Farben und Effekten experimentiert, gezeichnet und gebastelt. Gemäß der Kneipp´schen Säule „Lebensordnung“ wurde zu Entspannungsmusik gemalt und auch Hörgeschichten grafisch umgesetzt.

Bettina Steiner, BEd, Klassenlehrerin 2a

„Kneipp macht Schule“ „Trink- und Jausenpass“

Im Zuge des Jahresprojektes 2017/18 „Kneipp macht Schule“ der VS Hönigtal entstand dieses Jahr unser eigener Trink- und Jausenpass. Mit Hilfe dieses Passes wird den Kindern näher gebracht, wie wichtig eine gesunde Ernährung, eine gute Schuljause und das richtige Trinkverhalten ist. Der Jausenpass ist motivierend und macht die Schüler neugierig ihr eigenes Essverhalten selbstständig zu reflektieren.

Alle Schüler unserer Schule erhalten ihn und beobachten über zwei Wochen lang auf einfache Weise ihre eigene Jause. Mit Hilfe der Tabelle können sich die Schüler leicht orientieren. Sie gibt die empfohlene Ess- und Trinkmenge der Lebensmittel für den Vormittag an. Für jeden Tag gibt es eine eigene Zeile.

											
Mo						Mo					
Di						Di					
Mi						Mi					

Auf der Rückseite des Trink- und Jausenpasses finden die Schüler wertvolle Tipps für eine gute Schuljause, sowie die steirische Ernährungspyramide mit der empfohlenen Tagestrinkmenge. Um den Kindern die Abschätzung der Lebensmittelmengen zu erleichtern, wurde eine Portionsgrößentabelle zusätzlich im Pass integriert.


**VOLKSSCHULE
HÖNIGTAL**

**Mein Trink- und
Jausenpass
2017/18**









**Bund
Kneipp
aktiv & gesund**

**5 Tipps
für eine gute Schuljause:**

1. Wasser und ungesüßte Säfte sind die besten Durstlöcher.
2. Iss jeden Tag Obst und Gemüse!
3. Doubles Brot und Vollbrot sind zu bevorzugen.
4. Käse, Milch und Joghurt sind gut für deine Knochen.
5. Probiere Schinken und Aufstriche aus.



Portionsgrößen: 1 Portion

Wasser		1 Glas, das in deine Hand passt
Gemüse / Obst		1 Faust
Brot		1 Hand großes Stück
Müli		1 Handvoll
Milch / Joghurt		1 Glas, das in deine Hand passt
Käse		± Handflächen gr. Scheiben
Wurst		bis zu 3 Handflächen gr. Scheiben
Nüsse		± Esslöffel

Gemeinsam Gemüse und Obst kleinschneiden und anschließend zu verzehren, verbindet und macht Spaß!



In allen Klassen haben die Schüler die Möglichkeit, sich zu jeder Zeit eine Trinkpause zu gönnen!



Tropf und Tröpfchen

Das fröhliche Gesundheitsbuch

In diesem Buch wird vom Pfarrer Kneipp erzählt. Zwei lustige Wassertropfen, nämlich Tropf und Tröpfchen, heften sich an sein Gewand und erleben fünf ganz besondere Geschichten. Diese haben die fünf Kneipp Säulen zum Inhalt: Wasser, Ernährung, Bewegung, Heilpflanzen und die Lebensordnung. Dazu gibt es noch zu jedem Bereich tolle Arbeitsblätter und Lieder. So werden die Kinder spielerisch in die gesunde „Kneipp’sche Welt“ eingeführt mit Hilfe von Suchbildern, Kreuzworträtseln, Lückentexten, Spiegelbildern, Ausmalbildern, Punktebildern, Sachtexten, Rätseln, Wörtersalat und Schlangensätzen, Bild-Wortzuordnungen, Fragen zum Text, Schüttelsätzen, Rezepten, kleinen Theaterspielen mit Fingerpuppen, Puzzles etc.

Gearbeitet haben mit diesen Unterlagen die 1a, 1b, 2a, 2b und die 3b Klasse bei der Lesewerkstatt, der Werkstattwoche und im Klassenunterricht.

Die Kinder der 2b haben sogar Tropf und Tröpfchen aus Stoff selbst genäht! Das war ziemlich schwierig. Doch mit Hilfe von zwei Müttern aus der Klasse, Frau Fuchs und Frau Egger und der Klassenlehrerin Frau VL Stangl ist es gelungen. Da war die Freude über die beiden munteren Kerlchen riesengroß!



Backwerkstatt

Vom Korn zum Brot!

Erstmals gibt es in diesem Schuljahr 2017-18 an der VS Hönigstal für die Kinder der Ganztagesesschule die Backwerkstatt mit Seminarbäuerin Waltraud Krain-Weinhapl. Jeweils am Donnerstag von 15.00 – 17.00 heißt es: „Auf in Waltraud’s Backstube!“. Mit großer Begeisterung und Freude gehen sowohl die Kinder als auch unsere liebe Waltraud ans Werk. Finanziert wird dieses wertvolle Angebot über die Förderung für zusätzlich eingesetztes Freizeitpersonal in der Ganztagesesschule.



In der Schulküche im neuen Werkraum steht nicht nur das tatsächliche Backen im Vordergrund, sondern auch: das Bewusstsein im sorgsamem Umgang mit unserem Getreide, auf regionale – saisonale – biologische Produkte zu achten, die richtige Hygiene in der Backstube einzuhalten, das Getreide zu mahlen und auszuwiegen, ein Rezept zu lesen und danach zu arbeiten, die Teigherstellung von Anfang an, den Backvorgang zu beobachten und letztendlich mit großem Stolz die köstlichen Produkte zu verkosten und mit nach Hause zu nehmen.

Das erworbene Wissen wird somit in die Familie getragen und hoffentlich auch dort umgesetzt. Alle Rezepte und behandelten Themen werden von jedem Kind im Laufe des Schuljahres gesammelt und somit entsteht eine ganz persönliche Rezeptmappe.

Seminarbäuerin Waltraud Krain-Weinhapl



Backwerkstatt ganz privat!



An einem Samstagnachmittag Ende April lud Frau Waltraud Krain-Weinhapl die Kinder ihrer „Backwerkstatt“ vom Freizeitangebot der GTS Hönigstal zu sich nach Hause ein. Das war ein ganz besonderes Erlebnis, einmal eine richtige Backstube mit all den Utensilien zu sehen und auch selber darin zu werken!

Highlight waren sicherlich der Reitstall mit seinen Bewohnern und vor allem die frisch duftenden selbst gebackenen Brotlaibe, die jedes Kind mit nach Hause nehmen durfte. Da freute sich bestimmt die gesamte Familie darüber sehr!

Vielen Dank, liebe Waltraud, dass du unseren Kindern dieses besondere Erlebnis ermöglicht hast!



Der tägliche Jausenapfel!!

Seit vielen Jahren schon gibt es ihn an unserer VS Hönigtal:
den gesunden Jausenapfel!

Im Ergeschoß ist auf einem runden Tischchen unsere tägliche Apfelstation aufgebaut – ein Korb voll frischer Äpfel! Daneben steht eine Sumsi Kassa. Unter Einwurf von 10 Cent können alle Kinder, Lehrer/innen, Besucher der Schule sich jederzeit einen knackigen Apfel nehmen. Wir alle lieben diese gesunde Vitaminbombe zwischendurch!

Jede Woche werden wir jeweils montags von der **Familie Laposa** mit ca. 15 kg Äpfel beliefert. Unser Apfelleferant ist ganz in der Nähe, in Höf-Präbach beheimatet und arbeitet mit **effektiven Mikroorganismen (EM Methode)**. Dies ist eine biologische Maßnahme zur Gesunderhaltung von Boden und Pflanzen, Tieren und letztendlich auch für uns Menschen. Die eingebrachten Mikroben sind vorwiegend Hefe-, Milchsäure- und Photosynthesebakterien. Sie verhindern Fäulnis und erleichtern den Pflanzen, die Nährstoffe vom Boden besser aufzunehmen. Ebenso werden verschiedene Nützlinge eingesetzt.



Wir bedanken uns bei der Familie Laposa ganz herzlich für die jahrelange gute Zusammenarbeit!



Gesunde Jausenweckerl

Jeweils am Montag und Donnerstag durchzieht ein wunderbarer Duft schon ganz in der Früh die VS Hönigtal. Es riecht nach frischem Gebäck! Seit vielen Jahren beliefert uns Franziska Hiebaum zweimal wöchentlich mit ihren köstlichen Jausenweckerln. Sie lebt auf einem Bauernhof in Eggersdorf, baut ihr Getreide selbst an und verwendet ihr eigenes Mehl, nämlich vorwiegend Dinkel- und Roggenvollkornmehl. Auch die anderen Zutaten sind regional: eigene Freiland Eier und die Milch vom Nachbarbauernhof aus Eggersdorf.



Die Weckerl werden bewusst wenig mit Honig oder Zucker gesüßt. Schon um drei Uhr früh steht Frau Hiebaum auf, um die Germteige und verschiedenen Brotteige zu backen und diese dann zu uns in die Schule zu bringen. Die Kinder können flexibel ihre Bestellung aufgeben und bekommen zweimal wöchentlich ein duftendes Weckerlkörperl in die Klasse gestellt. Dort werden sie von den Kindern ausgeteilt. Mmh, köstlich!

Ihre Bauern- und Vollkornbrote, Weckerl, Striezl und Früchtebrote verkauft Frau Hiebaum auch am Markt in der Ragnitz und am Hasnerplatz in Graz. Sie hat schon 10 Landessiege für ihre Backkunst errungen. Als gesunde Schule und Umweltzeichenschule ist es uns wichtig, den Kindern dieses gesunde Angebot bieten zu können.



WAS: Aktionstag „Schule schaut Museum“
WER: 3b Klasse
WANN: 7.3.2018
WO: Schloss Eggenberg Graz

Die Kinder der 3b Klasse der Volksschule Hönigstal besuchten die Alte Galerie im Schloss Eggenberg zum Thema „Alt und neu, vertraut und fremd“.

Zuerst sahen wir eine alte Haustüre aus dem Mittelalter. Darauf war Bischof Nikolaus abgebildet. Die Museumsführerin erklärte uns, dass Heilige auf Möbel und Wänden gemalt wurden. Die Bewohner der Häuser erhofften sich Hilfe und Schutz der Heiligen.

Luna Kleiner, 3b

Bei der Ausstellung sahen wir verschiedene Bilder und Statuen von heiligen Personen, wie zum Beispiel das Jesuskind und die Gottesmutter Maria. Am besten hat mir das Bild des Heiligen Florian gefallen. Er wurde an einen Mühlstein gebunden. Danach warfen sie ihn in das kalte Wasser. Am Ufer wurde er von einem Adler bewacht, bis seine Frau ihn begrub. Der Heilige Florian ist jetzt der Schutzpatron der Feuerwehrleute.

Laura Neuhold u. Nico Kop 3b

Besonders bemerkenswert war das viele Gold auf den Bildern und Statuen. Unsere Gruppenleiterin erklärte uns, dass das Blattgold sei. Wir erblickten eine wunderschöne Monstranz. Sie wurde aus Kupfer hergestellt und mit Blattgold verziert.

Laura Wendler, 3b



Zum Schluss begegnete uns ein Pfau. Wir konnten ihn von der Nähe betrachten. Der Ausflug war sehr interessant und spannend. Ich hoffe, dass wir bald wieder hierherkommen können!

Elena Url, 3b



Kinder lernen Leben retten! Wir lernen fürs Leben!

Auch heuer wird das besondere Projekt bei uns an der VS Hönigthal „Kinder lernen Leben retten“ weiter geführt.

Unsere Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Schulstufen erlernen jährlich die Basismaßnahmen der Wiederbelebung in einem je zweistündigen Workshop mit Fr. Dr. Ulrike Jesenik.

Es beginnt mit einer theoretischen spielerischen Einführung in das Thema. Hier erfahren die Kinder, dass folgender Ablauf unbedingt einzuhalten ist:

1. Herzstillstand überprüfen durch Sehen, Fühlen, Hören
2. Hilfe holen – 144 anrufen
3. Reanimation – fest und schnell
4. Schocken mit Defibrilator

Daran schließt ein praktischer Teil an, in dem alle Kinder die Herzdruckmassage an Puppentorsos und den Umgang mit dem Defibrilator erlernen. Parallel dazu arbeiten die Kinder in verschiedenen Stationen: Arbeitsblätter, Quizblatt, Kreuzworträtsel, Lückentexte, Millionenspiel.... Zum Abschluss gibt es Urkunden und leckere Waffeln!



Herzmandalas,



Dankenswerter Weise hat unsere sehr engagierte Elternvereinsobfrau, Frau Dr. Ulrike Jesenik uns dieses wertvolle Projekt vorgestellt. Da sie selber Ärztin ist, leitet sie auch die vier Workshops bei uns an der Schule. Dazu wurden eigens gelbe Lebensretter – Tshirts, Puppentorsos zum Üben und ein Defibrilator angekauft. Die Begeisterung und das Interesse der Kinder sind sehr groß! Durch die Wiederholung im nächsten Schuljahr, ist auch die Nachhaltigkeit gegeben.

Ein großes Dankeschön unserer Frau Dr. Jesenik, die mit viel Motivation, Freude und pädagogischem Geschick dieses wichtige Thema unseren Schülerinnen und Schülern

nahe bringt.

Ebenso ein Dankeschön an die Gemeinde Kainbach für die finanzielle Unterstützung!



WAS: Frühjahrsputzwoche
WER: alle Schulstufen
WANN: 16.4.-20.4.2018
WO: Umgebung der VS Hönigtal

Wie jedes Jahr, so beteiligt sich auch heuer wieder die ganze Schule an der Frühjahrsputzaktion des Landes Steiermark. Alle sollen miteinander zusammenhelfen, unseren Lebensraum sauber zu halten. Die Kinder der VS Hönigtal nehmen aktiv daran teil und starten, ausgerüstet mit Handschuhen und Müllsäcken los. Es gilt ganz genau zu schauen, aufzuheben und sich daran zu freuen, dass man selber einen wichtigen Beitrag zum Umweltschutz geleistet hat!



„Ich hebe auch Dinge auf, die ich nicht weggeworfen habe!“



WAS? Müll sammeln
WER? 2a
WANN? 18.4.2018
WO? Im Wald



Die Schüler und Schülerinnen der 2a Klasse haben sich bereit erklärt an der Jane Goodall-Aktion „Zusammen Wachsen“ teilzunehmen. Durch diese Aktion werden im Projektgebiet Uganda in diesem Jahr mindestens 3500 Bäume gepflanzt. Die Kinder haben über die Funktionen und die Bedeutung des Waldes gelernt und in Gruppen Plakate erstellt. Anschließend begaben wir uns wie jedes Jahr anlässlich der Frühjahrsputzaktion mit Müllsäcken und Handschuhen in den Wald rund um den Sportplatz, um Müll zu sammeln. Gemeinsam haben wir noch ein Waldbild mit Naturmaterialien gelegt.



WAS? Kräuterwanderung
WER? 2a
WANN? 19.4.2018
WO? Auf der Wiese



Heute haben die Kinder der 2a Klasse mit der Kräuterpädagogin Fr. Mag. Anita Winkler die Pflanzen auf der Wiese "unter die Lupe" genommen.

Gleich in der Früh sind wir gemeinsam zu einer Wiese in der Hönigtaler Schulstraße spaziert und haben uns mit einigen Ballspielen zunächst aufgewärmt. Glücklicherweise hatten wir wunderschönes Wetter und die meisten Blumen haben ihre Blütenpracht gezeigt. Die Kinder haben Blumenbilder abgesteckt, anschließend haben wir die darin befindenden Blumen genau betrachtet. **Wir fanden ...**

den **Löwenzahn**, von dem man mit den Blättern herrlichen Löwenzahnsalat oder Löwenzahnsirup herstellen kann

den **Spitzwegerich**, den wir auf Stichwunden auflegen, wenn wir gestochen worden sind und den man auch essen kann (Margareta: "*Der riecht nach Bananenschale.*")

das **Gänseblümchen** für den Salat oder Tee

Hahnenfußblätter - nun wissen wir, dass der Hahnenfuß giftig ist

Schafgarbe, aus der man Tee machen kann und die Ritter in früheren Zeiten immer in ihren Schuhen trugen, da sie blutstillend wirkt und

den **Giersch**, den man gut in Aufstrichen verwenden kann und den man leicht an dem "dreieckigen" Stängel erkennt. Dies und vieles mehr haben wir heute gelernt!



WAS: Am Sebastian Reloaded Weg zur Familie Boruta
WER: 2a, 2b, Familie Boruta
WANN: 20.10.2017
WO: Laßnitzhöhe

Am 20. Oktober wanderten die beiden zweiten Klassen bei strahlendem Herbstwetter einen Teil des Sebastian RELOADED Weges in Laßnitzhöhe. Bei unserem Ziel, das Haus der Familie Boruta, warteten eine köstliche Jause und erfrischende Getränke auf uns. Gut gestärkt hatten die Kinder noch ein wenig Zeit zu klettern, die Tiere der Familie zu besichtigen und zu streicheln, Tischfußball und Fußball zu spielen, ein Baumhaus und ein Spielhaus zu erkunden. Ein herzliches Dankeschön geht an dieser Stelle nochmals an die Familie Boruta für die Gastfreundschaft und an unsere Mütter für die Begleitung. Es war ein wunderschöner, gemeinsamer Vormittag der beiden zweiten Klassen!

VL Dipl. Päd. Susanne Stangl und VL Bettina Steiner BEd



WAS:	Wandertag am Schöckl - Motorikpark
WER:	4a und 4b
WANN:	12.10.2017
WO:	Schöckl

An einem wunderschönen Herbsttag im Oktober hatten wir unseren Wandertag auf den Schöckl. Zusammen mit der 4b Klasse fuhren wir mit dem Reisebus zum Schöckl-Kreuz. Von dort sind wir losmarschiert. Der Aufstieg war anstrengend, aber auch sehr lustig. Wir haben sogar in das Hexenloch geschaut. Das Wetter war kalt und windig, aber die Fernsicht war traumhaft. Wir wanderten bis zur Bergstation und noch weiter bis zur Sendeanlage.



Dort ganz in der Nähe gibt es einen tollen Spielplatz, eigentlich einen Motorikpark. Nach dem Jausnen konnten wir eine Stunde spielen, klettern, usw. Es hat uns allen großen Spaß gemacht. Diesen Abenteuerspielplatz kann man wirklich sehr empfehlen!

Die Kinder der 4a!



WAS: Garderoben Champions des 1. Semesters
WER: 3.a
WANN: 16.2.2018
WO: VS Hönigtal

Unglaublich aber wahr!

Die Kinder der 3.a Klasse mit ihrer Lehrerin Frau VOL Elisabeth Reimond sind heuer zum fünften Mal die Garderoben Champions geworden. Das heißt, dass sie es bis jetzt jedes Schuljahr zwei Mal geschafft haben, ihre Garderobenplätze bestens in Ordnung zu halten.

Unsere Schulwartin, Frau Ilse Nagl kontrolliert dies täglich und trägt dafür Punkte in eine Liste ein. Am Ende der Woche kann jede Klasse dafür eine Urkunde bekommen.

Auf diejenigen Klassen mit den meisten Urkunden im Semester wartet eine süße Überraschung! Frau Nagl überreicht den Kindern einen selbst gebackenen Eulenkuchen. Der schmeckt köstlich!

Danke, liebe Frau Nagl, dass du uns dabei hilfst Ordnung zu halten!



Der Bewegungsdschungel

Jeden Dienstag in der 5. Stunde können die Kinder der 1. und 2. Schulstufe an dem Freizeitangebot „Bewegungsdschungel“ im Turnsaal teilnehmen.



Geleitet werden diese Einheiten vom Verein „Xund ins Leben“. Mit den verschiedensten Geräten werden herausfordernde Stationen und Parcours aufgebaut. Nun können die Kinder nach Lust und Laune ihre Bewegungsfreude, Geschicklichkeit und ihren Mut ausleben und erproben.



Immer wieder finden sie selber neue kreative Möglichkeiten, das vorhandene Angebot zu nutzen. Mal allein, dann zu zweit oder in der Gruppe haben alle viel Spaß und Freude an der Bewegung!



WAS? Eis laufen
WER? 2a, 2b
WANN? 19.01.2018, 2.2.2018
WO? Eishalle in Pachern

Die Schüler und Schülerinnen der beiden zweiten Klassen hatten sichtlich Spaß an der Bewegung auf dem Eis. „Wer hat Angst vorm Schulgespenst“ war wieder einmal das beliebteste Fangenspiel. Aber auch das „Hütchen fahren“ war eine lustige Herausforderung für viele.

Mit viel Spaß und abwechslungsreichen Spielen verging die Zeit wie im Flug.



WAS? Bob fahren im Winter
WER? 2a, 2b
WANN? 8.2.2018
WO? In Hönigtal beim Sportplatz

An einem schönen, verschneiten Donnerstag nutzten die Kinder der 2a und 2b Klassen die idealen Schneeverhältnisse und gingen mit ihren Bobs zum alten Sportplatz. Dankenswerterweise hatten sich kurzfristig einige Mütter als Begleitpersonen bereit erklärt mitzukommen, somit stand dem Spaß im Schnee nichts mehr im Weg!

Mit viel Schwung sausten die Schüler und Schülerinnen den Hang so oft es ging runter. Es gab sogar eine Schanze dort, was das Rodelvergnügen noch größer machte. Viele Kinder bauten sich „Schneeburgen“ zur Verteidigung der Schneebälle. Manche ließen in mühevoller Arbeit eine „Schneemann-Familie“ entstehen und waren sichtlich stolz darauf.

Auf jeden Fall machte es allen einen riesengroßen Spaß!



WAS? Schi fahren
WER? 2a
WANN? 15.2.2018
WO? Wimmerlifte

Diesen traumhaft schönen Wintertag genossen wir beim Schi fahren! Den ganzen Vormittag konnten wir bei Sonnenschein und warmen Temperaturen rodeln und den herrlichen Schnee genießen.



WAS: Snow Games 2018
WER: alle Schulstufen
WANN: 12.2.2018
WO: Schigebiet - In der Gaal

Auch der starke Schneefall an diesem Tag konnte der Freude keinen Abbruch tun. Es war ein herrlicher Schitag! 44 Mädchen und Buben aus allen Schulstufen nahmen an dem Riesentorlauf teil. Besonders erfolgreich waren Emilia Eckhart, Emilia Ferreira-Lima, Elena Radler und Bettina Scharf aus der 3a. Sie errangen bei der Mannschaftswertung den 1. Platz. Ein großes Dankeschön an Frau VOL Dipl. Päd. Elisabeth Reimond und Frau VL Anna Mittmannsgruber BEd für die perfekte Organisation und sorgsame Begleitung unserer Schüler/innen. Vielen Dank an alle Eltern, die ebenso mit dabei waren. Wir gratulieren allen Kindern ganz herzlich und hoffen, dass sie auch im nächsten Jahr wieder bei den Snow Games mitmachen werden!



WAS: Pinguin Cup 2018
WER: 3a, 4a, 4b
WANN: 24.4.2018
WO: Hallenbad Kalsdorf

Der Pinguin Cup ist ein Schwimmwettbewerb des ÖJRK, bei dem Volksschulkinder aus dem Bezirk Graz Umgebung um die Wette schwimmen. Es gibt Wertungen in den Bereichen Brustschwimmen, Kraulen und Schwimmen mit einer Schwimmdudel, wobei hier die Fortbewegung nur mit Hilfe der Beine erfolgt und dementsprechendes Können und Ausdauer verlangt. Von unserer Schule nahmen 3 Staffeln aus der 3a, 4a und 4b Klasse teil. Wir dürfen uns über den 15. Und 18. Rang freuen!

Vielen Dank an unseren sportlichen EV Obmann- Stv, der uns wieder einmal begleitet hat und an Frau SL Monja Kern und Frau VL SL Christine Kolitsch für die umsichtige Organisation und Durchführung!



WAS? Schwimmen
WER? 2a
WANN? 9.11.2017, 7.12.2017, 21.12.2017
WO? Schwimmhalle Pachern

An drei Donnerstagen im ersten Semester fuhren die SchülerInnen der 2a Klasse nach Pachern zum Schwimmen. Dabei wurde spielerisch und mit viel Freude das Schwimmkönnen geübt und perfektioniert. Tauchen gehörte auf jeden Fall zu den beliebtesten Übungen. Neben „um die Wette“ schwimmen und Kooperationsspielen waren die „Laserschwerter“ (Schwimmnudeln) v.a. bei den Jungs sehr beliebt.



Kreativität, Spiel und Spaß in der GTS

Glückliche Kinder spielen!

Das selbstvergessene Spiel unserer Kinder steuert die geistige Entwicklung und unterstützt dabei die Reifung des Gehirns. Spielen ist deshalb weit mehr als reiner Zeitvertreib, es ist eine effektive Methode des nachhaltigen Lernens.

Im freien Spiel suchen Kinder selbst aktiv nach immer neuen Lernerfahrungen und bilden dabei wichtige Fähigkeiten wie Abstraktionsvermögen, Selbstbewusstsein, Frustrationstoleranz, Impulskontrolle und Kooperationsfähigkeit.

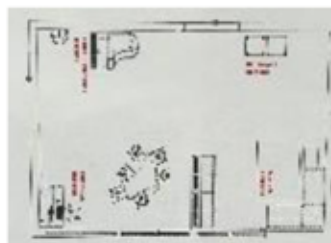
Die Kinder haben die Möglichkeit nach dem Mittagessen frei zu spielen, wir gehen auch so oft es geht ins Freie, damit sie ihren Bewegungsdrang ausleben können. Nach der Aufgabenzeit und dem täglichen Lesen können die Kinder zwischen 15:00 und 16:00 an unseren geplanten Aktivitäten teilnehmen. Dabei werden 2 Gruppen gebildet: die ersten und zweiten Klassen – und die dritten und vierten Klassen. Dieses Projekt hat sich sehr gut bewährt. So können wir den Altersgruppen spezifische- und auch lärmreduzierte Tätigkeiten anbieten.

Zum Beispiel: Rollenspiele, Quiz und Rätsel, Erzählungen, Bastelarbeiten, Große lesen Kleinen vor, das Buch der Woche, Gruppenarbeiten anhand verschiedener Medien: Plakatgestaltung, Schultafel und interaktives Whiteboard und vieles mehr. Förderungen der Begabungen sollen sich grundsätzlich an den Interessen und Bedürfnissen des Kindes orientieren!

Und so wie jedes Frühjahr wurde unser kleines Hochbeet und unser Kräutergarten von den Kindern mit viel Begeisterung bepflanzt.



Für uns persönlich ist der wertfreie und wertschätzende Umgang untereinander sehr wichtig. Daher ist auch die Raumgestaltung nicht ohne Bedeutung. Eine durchdachte Raumgestaltung fördert die physische, die psychische und die soziale Gesundheit auf vielerlei Weise. Daher freuen wir uns sehr über die Landesförderungen für die Ganztagesesschulen. Wir dürfen über ein nicht unbeträchtliches Budget verfügen und daher wird im Juni die gesamte „Nachmi“ neu eingerichtet und gestaltet. Es wird einen zweiten Ruhebereich geben, neu gestaltete Spiele- Inseln und vieles mehr.....



In diesem Schuljahr durften wir uns über eine zusätzliche Betreuerin freuen. Freizeitpädagogin Mariella Haid ergänzt unser Team mit vollem Einsatz.

Auch heuer wurden wir wieder von Markus und Marian im Sportbereich unterstützt. Fiona und Edith arbeiteten mit unseren Lehrerinnen zusammen in der Aufgabenstunde mit den Kindern und wir Betreuerinnen achteten darauf, dass die Kinder ihre tägliche Leseaufgabe erledigen!

Dragana hatte im heurigen Schuljahr wieder ihre Theaterwerkstatt für die Kinder geöffnet und begleitete zusätzlich mit Katrin die kleinen Naturforscher.

Unsere Waltraud hat mit den Kindern in der Backwerkstatt die leckersten Sachen gebacken! Wir Betreuerinnen und die Schülerinnen und Schüler danken euch allen recht herzlich für euren Einsatz!

Impressionen aus dem heurigen Schuljahr



Dieses Schuljahr war aufregend, lustig, kreativ, laut, unterhaltsam, emotional.....

Deshalb haben wir heuer unsere Evaluierung auf Kinder- und Elternzufriedenheit in der GTS konzentriert. Wir danken den Eltern und Kindern für die Rückmeldungen!

Einen wunderschönen Sommer, gute Erholung und viel Energie im neuen Schuljahr wünschen

*Freizeitpädagogin Karin Gerstl - Leiterin der Tagesschule
mit dem gesamten Team:*

*Andrea Krippe
Margit Krampfl
Mariella Haid
Genoveva Landgraf*

Die VS Hönigtal dankt ihren Partnern:

**Raiffeisen
Meine Bank**



Innovative EDV Lösungen für Ihr Business



EDV-Systembetreuung
Servertechnik
Netzwerktechnik
IT- Consulting
IT-Sicherheit

NorthBridge IT-Systeme GmbH
Business Park 4, 8200 Gleisdorf, 03112/84000, www.northbridge.at



BÜROSYSTEME
ROTTMANN
GmbH

8020 Graz: Ansenstraße 55
Telefon: (0316) 71-13-76; oder 71-73-74
PC-Abt: 71-13-82; Fax: (0316) 71-13-76-4

Internet: www.rottmann.at
Email: office@rottmann.at

Personal Computer Telefongeräte
Drucker Modeme
Digital Kopiergeräte Diktiersysteme

L I E B ♡ A N N
H O T E L * * * *
charmant.urban.natürlich

Hotel Liebmann GmbH & Co KG
Liebmannweg 23 . 8301 Laßnitzhöhe
+43 [0] 3133 2322-6 . Fax: DW-7
office@hotel-liebmann.at
www.hotel-liebmann.at

Baumschule Uri
Hönigtalstraße 40 . A-8007 Kainbach
M 03161 44 02 878 T 03161 44 02 878
uri@baumschuleuri.at www.uri-baumschule.at

Angelika AR Reisen
GmbH

Busunternehmen - Taxi - Reisebüro

Egelsdorf 60
8261 Sinabelkirchen
e-mail: office@angelika-reisen.at

0664/371 69 18

Karli Printi[®]
Schulprodukte + Werbung + Druck

**FOTO
SCHMICKL**
Catch the moments

Reinhold 71, 4301 LASSNITZHÖHE - Tel.: 031312990 - Fax: DW 4
e-Mail: office@foto-schmickl.at www.foto-schmickl.at

Weinhandl
WASSER-GAS-HEIZUNG-BAD-SANITÄR

Online shoppen
Individuelle Bearbeitung garantiert!

www.plautz.at
8200 Gleisdorf und 8160 Weiz/Karsthaus

Plautz
Bücher und Geschenkartikel



Bewegung ist wichtig!
Bewegung hält fit!



Unglaublich wie viele Heilkräuter
auf unseren Wiesen wachsen!

Rückenmassage



Entspannung und Ruhephasen!

Zwetschke

Kiwi

Weichseln
Mandarinen
Erdbeeren
Zitrone
Käse
Banane

Gesunde Ernährung stärkt uns!

Ich muss
viel Wasser
trinken



Wasser belebt unsere Sinne!



Hönigstal Schulstraße 19
8301 Kainbach bei Graz
Tel.: 03133/2336 Fax: 03133/23364
vs.hoenigstal@kainbach.steiermark.at